

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0784
施設名	なごみ保育園
施設所在地	東京都町田市原町田5-1-5
法人名	社会福祉法人七五三会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

「音」

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)
子ども達が日ごろからリズム遊びや楽器に触れる事を楽しんでいる姿が見られるので、音について深めていきたいため。

2. 活動スケジュール

- ① 2024年 9月13日(金) ～室内での音探し～(4歳児)
- ② 2024年 10月 9日(水) ～音の違いを描いて表現する～(4歳児)
- ③ 2024年 11月 日() ～様々な楽器に触れて音の違いを探す～(4歳児)
- ④ 2024年 12月 日() ～音を合わせる～(4歳児)

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)
クレヨン、画用紙、キーボード、CD、音楽デッキ
4名の子どもと、パーテーションで区切られた静かな空間にて実施。

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

「音にはいろんな音があるよね」と問いかける。キーボード(ピアノ音)を使って、音の高低差を感じたままに色で表現してみる(描く、塗る)テンポの早い音楽やゆっくりな曲調の音楽を聞きながら、感じたままに色で表現してみる(描く、塗る)

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

- ・音や音楽を聞いて、色をイメージし画用紙の4つの丸に色を付ける。
- ①「かわいいかくれんぼ」…明るい・元気な感じ・首を振りたくなる・笑顔になる
- ②「クソコス・ポスト」早い・走る・ソワソワする・急いでいる・大きい音
- ③「低音(ピアノ音)」恐竜・走る・重い・暗い・お化けっぽい・こそこそしてる
- ④「高音(ピアノ音)」かわいい・怖くなかった・高い音・綺麗な音
- ①②④は、明るめの色(赤・ピンク等)③は迷わず全員が黒を手を取っていた。音楽を聞くよりも、ピアノ音の高低音を聞く方が、子どもからの発言も多く色も塗りやすかった。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・音楽を聞いて色を付ける方が迷いがあり、ピアノでの高低音の方が自信を持って塗っている様子があった。
- ・歌詞に出てくる動物の色で塗ることはなかった。
- ・言葉で音を表現するよりも分かりやすかったようで、子どもからの発言が多かった。